

**รายชื่อนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว
และกำลังจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์**

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
1. นายประเสริฐ พลผล	การเปรียบเทียบการรับรู้ความสามารถของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง ปริมาณ สัมพันธ์ และเจตคติต่อวิชาเคมี โดยใช้แบบฝึก เสริมทักษะการคำนวณที่เน้นเทคนิคแพดเตอร์ เปลี่ยนหน่วยร่วมกับบันทึกการเรียนรู้แบบโต้ตอบ สองทาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวสดี ไช ชุมปัญญา	ผลการใช้กลยุทธ์อภิปัญญาพร้อมกับเทคนิค CIRC ที่ ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. นางสุตารัตน์ ไตรยวงศ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความพึงพอใจ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานคณิตศาสตร์กับ โครงงานคณิตศาสตร์ร่วมกับทฤษฎีคอนสตรัคติ วิสต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
4. นายสมนึก อ่อนแสง	ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ร่วมกับเทคนิคจิกซอว์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และเจตคติต่อการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ไทย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
5. นางวิวรรรัตน์ สี่มา	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อน ช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคลร่วมกับกระบวนการ แก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ระคน ที่มีต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ตำบลหนองสนม

6. นางสาวณัฐนันท์ สํารามสุข	<p>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการ เรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการ เรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p>
7.นางศิริพร รังหอม	<p>ผลการจัดกิจกรรมบริหารสมองร่วมกับการจัด ประสบการณ์แบบโครงการที่มีผลต่อความพึง พอใจ พฤติกรรมความร่วมมือและการคิดเชิง เหตุผลของเด็กปฐมวัย</p>
8.นางมะราตรี พันธุ์สีเลา	<p>ผลของการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ บูรณาการกับแผนผังความคิด ที่มีต่อความพึง พอใจ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการ อ่าน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 2 โรงเรียนบ้านนาอ่างม่วงคำสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1</p>
9.นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี	<p>ผลการใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ เทคนิคผังกราฟิก เรื่อง พันธะเคมี ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชา เคมี ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22</p>
10.นางอรุณญา ขอลาศรี	<p>การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามวัฏจักร 4 MAT ร่วมกับผังกราฟิกในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านการเขียนสะกดคำ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายลำน้ำทวยสังข์ัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2</p>

11.นายสมทัต วงค์สะอาด	<p>ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงการ คณิตศาสตร์ร่วมกับการสอนแบบอริยสัจ 4 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ การแก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร</p>
12.นายกิมยานนท์ วงค์สะอาด	<p>การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทักษะ การเขียนลายไทยพื้นฐาน และความพึงพอใจต่อวิชาศิลปะไทย จากการใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนลายไทยพื้นฐานร่วมกับ เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22</p>
13.นางนงนุฎกานต์ เหลาแก้ว	<p>ผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยประยุกต์การ สอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ที่มีต่อ ความรับผิดชอบและความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</p>
14.นางอรุณี ศรีพั้ว	<p>ผลการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา ร่วมกับวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการที่มีต่อความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องหลักธรรมของ ศาสนา</p>
15.นางสาววราภรณ์ เขตโสภาก	<p>ผลการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เน้นกระบวนการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 มี ต่อเจตคติต่อการเรียน ความสามารถในการแก้ โจทย์ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>
16.นางสาวสุวิมล ขาดิขำนิ	<p>ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์ต่อ จิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>

17.นางดวงสมร เหลาราช	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความ พึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้คู่มือการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบ STAD ร่วมกับการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ตำบลหนองสนม
18.นางละมัย วงคำแก้ว	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ ความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับผังกราฟิก ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
19.นางสุจิตรา วรศักดิ์เพชร	การเปรียบเทียบความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดย ใช้รูปแบบการสอนแบบ ๔ MAT ร่วมกับการคิด แบบอริยสัจ ๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
20.นางปาริชาติ ชินโณ	ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างศรัทธาและ โยนิโสมนสิการร่วมกับเทคนิค ซี.ไอ.อาร์.ซี. (CIRC) ที่มีต่อเจตคติต่อการเรียน ความสามารถในการ อ่าน ความสามารถในการเขียน และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
21.นางอนอนงค์ ไพภิบาล	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน โดยใช้แผนผังความคิดร่วมกับการเรียนด้วย เทคนิค ซี.ไอ.อาร์.ซี. (CIRC) ที่มีต่อความพึงพอใจ ต่อการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต๑

22.นางสาววรัฏฐา ไครบุตร	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน การไปรษณีย์ รุ่นที่ ๖๖ โรงเรียนการไปรษณีย์ กรุงเทพมหานคร
23.นายพัฒนา เครือคำ	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
24.นางธิดารัตน์ ศักดิ์สุจริต	ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
25.นางเครือมาศ แสนตรี	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญา ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่มีผลต่อ ความ พึงพอใจ ความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก ปฐมวัย
26.นางภาวณา แง่มสุราช	การศึกษาผลของการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือร่วมกับการฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการ ที่มี ต่อความพึงพอใจ ความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนมเขต ๒
27.นางกรรณก คำเพชร	กำลังจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
28.นางสาววอาพาพร หงสามนุษย์	กำลังจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์